

T.C.
RİZE VALİLİĞİ
Dağdibi İlk/Ortaokulu Müdürlüğü



2024-2028
STRATEJİK PLAN

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk



“Milli Eğitim'in gayesi; memlekete ahlâklı, karakterli, cumhuriyetçi, inkılâpçı, olumlu, atılgan, başladığı işleri başarabilecek kabiliyette, dürüst, düşünceli, iradeli, hayatta rastlayacağı engelleri aşmaya kudretli, karakter sahibi genç yetiştirmektir. Bunun için de öğretim programları ve sistemleri ona göre düzenlenmelidir. (1923)”

Mustafa Kemal ATATÜRK

A handwritten signature of Mustafa Kemal Atatürk in black ink. The signature is written in a cursive style and includes the initials 'M. Kemal' followed by a large, sweeping flourish.

Sunuş

2023 eğitim vizyon belgesinin temeli olan 'Eğitimin ana ögesi ve baş öznesi insandır.' felsefesinden hareketle,

İnsana rasyonel ve başarmak zorunda olduklarından ibaret bir varlık olarak yaklaşmak, sadece bizim tarihimize ve nesiller boyunca aktarılan zengin medeniyet mirasımıza değil, beşerî mirasa da uygun düşmemektedir. Bununla beraber her eğitim sistemi, içinden çıktığı toplumun bir aynasıdır. Son yıllarda eğitimin yalnızca sınıf geçmeye, sınavları kazanmaya ve iş bulmaya yarayan işlevinin ön planda tutulduğuna şahit olmaktayız. Oysa bunlar eğitimin türevsel sonuçlarıdır. Bu pratiklerin kalıplaşması dönemseldir. İşlev odaklı bir çabanın eğitimin bütünüymüş gibi algılanması ve sunulması, eğitimi mekanik bir işleyişe mahkûm eder. Eğitim mekanik değil insani bir sistemdir. Eğitimin merkezinde "insan" yer alır. Bu bakımdan eğitimden önce insanı konuşmaya ihtiyaç vardır. İnsan, 2023 Eğitim Vizyonunun odak noktasıdır.

Kurumumuz da bu ilkelerden yola çıkarak, insanı temel alan, milli manevi değerlere sahip, kendini rahatça ifade eden ve toplumun değişilmez bir parçası olan bireylerin yetiştirilmesi hedeflenmektedir.2024-2028 stratejik planımızın hazırlanması ve hedeflerimizin belirlenmesinde katkı sunan tüm paydaşlarımıza saygılarımızla...

Nusret KARAASLAN
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	4
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I.....	7
GİRİŞ	8
PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	8
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU	8
BÖLÜM II.....	9
DURUM ANALİZİ.....	10
OKULUN KISA TANITIMI	10
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	11
OKUL KÜNYESİ.....	11
ÇALIŞAN BİLGİLERİ.....	12
OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI.....	12
SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ.....	13
DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ.....	13
GELİR VE GİDER BİLGİSİ	14
PAYDAŞ ANALİZİ.....	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	21
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	23
GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ.....	24
BÖLÜM III.....	26
MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	27
MİSYON.....	27
VİZYON.....	27
TEMEL DEĞERLERİMİZ	27
BÖLÜM IV.....	28
AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	29
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	29
STRATEJİK AMAÇ 1	29
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	32
STRATEJİK AMAÇ 2	32

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	37
STRATEJİK AMAÇ 3	37
V. BÖLÜM.....	40
MALİYETLENDİRME	41
VI. BÖLÜM.....	42
İZLEME VE DEĞERLENDİRME	43

BÖLÜM I

GİRİŞ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2024-2028 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Okulumuzun 2024-2028 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, strateji geliştirme kurulu ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2019-2023 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, mülakat, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

2024-2028 Stratejik Plan üst kurulu Tablo 1’de yer almaktadır.

Tablo 1. Stratejik Plan Üst Kurulu

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Nusret KARAASLAN	MÜDÜR	Müberra BEKTAŞ	MÜDÜR YRD.
Müberra BEKTAŞ	MÜDÜR YRD.	Gülseren ER	ÖĞRETMEN
Gülseren ER	ÖĞRETMEN	Ayşenur TAŞDÖVEN	ÖĞRETMEN
Hüseyin ÖZTÜRK	OKUL AİLE BİR. BŞK.	Kübra TEKİN	ÖĞRETMEN
Hızır DEMİR	ÜYE	Hüseyin ÖZTÜRK	VELİ

BÖLÜM II

DURUM ANALİZİ

Bu bölümde, okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyarak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda; okulumuzun kısa tanıtımına, okul künyesine ve temel istatistiklere, paydaş analizlerine ve görüşlerine, GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat ve Tehditler) analizine yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Dağdibi İlkokulu-Ortaokulu Kalkandere İlçesi'nin yaklaşık 3 Km. güney batısındaki Dağdibi Mahallesi sınırları içerisinde bulunmaktadır. Okulumuz ilk olarak eğitim ve öğretimine 1948 yılında 5 sınıflı ilkokul olarak başlamış o yıllarda okulun fiziki yönden yetersiz oluşuna bağlı olarak eğitim öğretime cevap veremez duruma gelmiş bu yüzden şu anki mevcut binaya geçilmeden 1960 lı yıllarda baraka şeklindeki okul binaları yapılarak eğitim öğretime devam edilmiştir. 1995 yılında şu anki mevcut binanın yapımının başlaması ile eski taştan yapılmış okul yıkılıp 1995-1996 eğitim öğretim döneminde yeni okul binasında hizmet vermeye başlamıştır. Halen yeni binasında ilkokul ve ortaokul olarak Eğitim ve Öğretimine devam etmektedir.

Okulumuz 2012 yılında Fındıklı ilköğretim okulunun kapanması ile Fındıklı Köyü, Yeniköy, Yeşilköy, Esendere Köyü, Yokuşlu Sırt Mahallesi, Sandıkçılar Mahallesi, Dağdibi Mahallesi ve Yeşildere Köyü olmak üzere sekiz köyün ilköğretim çağındaki öğrencilerine hizmet vermektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Bu bölümde, okulumuzun temel istatistiksel verileri yer almaktadır.

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Tablo 2. Okul Künyesi

İli:		İlçesi:			
RİZE		KALKANDERE			
Adres:	Dağdibi Mahallesi Gürsüler Küme Evleri No: 78	Coğrafi Konum (link)	https://goo.gl/maps/TEKoGbmW42s		
Telefon Numarası:	(0464) 331 44 54	Faks Numarası:	(0464) 331 44 54		
e- Posta Adresi:	720833@meb.k12.tr (İlkokul) 720841@meb.k12.tr (Ortaokul)	Web sayfası adresi:	dagdibiio.meb.k12.tr (İlkokul) dagdibioo.meb.k12.tr (Ortaokul)		
Kurum Kodu:	720833 (İlkokul) 720841 (ortaokul)	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1948		Toplam Çalışan Sayısı	13		
Öğrenci Sayısı:	Kız	36	Öğretmen Sayısı	Kadın	12
	Erkek	26		Erkek	1
	Toplam	62		Toplam	13
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:7	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:7		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:5	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	500 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	4 Yıl		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Tablo 3. Personel Bilgileri

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	0	4	4
Branş Öğretmeni	0	4	4
Rehber Öğretmen	0	0	0
Ücretli Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel (İŞKUR)	0	2	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	1	13	14

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo 4’de yer almaktadır.

Tablo 4. Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	9	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	300	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	28	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	25	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	2650	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2300			
Okul Kapalı Alan (m2)	350			

Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	2450			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	9			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 5. Öğrenci Sayıları (2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI/A	3	3	6
1/A	3	1	4
2/A	4	2	6
3/A	4	4	8
4/A	2	4	6
5/A	7	6	13
6/A	5	1	6
7/A	6	3	9
8/A	2	2	4
TOPLAM	36	26	62

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere Tablo 6'da yer verilmiştir.

Tablo 6. Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	8	Yazıcı Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	10	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	TV Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	5	İnternet Bağlantı Hızı	150,0 Mb/sn

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo 7. Gelir/Gider Tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2020	0.00	890.00
2021		
2022	3.250.00	2.250.00
2023	32.000.00	22.002.00

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5’li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 14, öğrenciler için toplam 14, veliler için ise yine 14 soruya yer verilmiştir.

Değerlendirme yapılırken “Katılıyorum” ve “Tamamen Katılıyorum”, “Kısmen Katılıyorum” ile “Kararsızım” birlikte yorumlanmış olup, “Katılmıyorum” maddesi ise yalnız değerlendirilmiştir.

Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri SPSS programına yüklenmiş olup, sonuçlar aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 62 öğrenci öğrenim görmektedir. 3,4,5,6,7 ve 8. Sınıflarda öğrenim gören toplam 50 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

“Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %45’si (22 öğrenci) Kesinlikle Katılıyorum, %25’si (12

öğrenci) Katılıyorum, %10' u (5 öğrenci) Kararsızım, %15'si (7 öğrenci) Kısmen Katılıyorum, %5'si (4 öğrenci) ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %35'i (17 öğrenci) Kesinlikle Katılıyorum, %30'sı (15 öğrenci) Katılıyorum, %5' si (2 öğrenci) Kararsızım, %10'i (5 öğrenci) Kısmen Katılıyorum, %20'si (11 öğrenci) ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum” sorusuna okulumuzda rehberlik servisi olmadığından cevap verilmemiştir.

“Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %40'u (20 öğrenci) Kesinlikle Katılıyorum, %40'sı (20 öğrenci) Katılıyorum, %5' ü (2 öğrenci) Kararsızım, %10'ü (5 öğrenci) Kısmen Katılıyorum, %5' ü (3 öğrenci) ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulda kendimi güvende hissediyorum” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %60'ü (30 öğrenci) Kesinlikle Katılıyorum, %30'i (15 öğrenci) Katılıyorum, %2' si (1 öğrenci) Kararsızım, %2'si (1 öğrenci) Kısmen Katılıyorum, %6'si (3 öğrenci) ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %25'si (12 öğrenci) Kesinlikle Katılıyorum, %25' si (12 öğrenci) Katılıyorum, %15'si (7 öğrenci) Kararsızım, %20'u (10 öğrenci) Kısmen Katılıyorum, %15'i (9 öğrenci) ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %50'si (25 öğrenci) Kesinlikle Katılıyorum, %25'i (12 öğrenci) Katılıyorum, %10'u (5 öğrenci) Kararsızım, %15'ü (8 öğrenci) Kısmen Katılıyorum yönünde görüş belirtmiş, Katılmıyorum görüşünde bulunan öğrenci ise olmamıştır.

“Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %55'i (27 öğrenci) Kesinlikle Katılıyorum, %25'si (12 öğrenci) Katılıyorum, %6'si (3 öğrenci) Kararsızım, %14'i (8 öğrenci) Kısmen Katılıyorum yönünde görüş belirtmiş, Katılmıyorum görüşünde bulunan öğrenci ise olmamıştır.

“Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %55'i (27 öğrenci) Kesinlikle Katılıyorum, %25'ü (12 öğrenci) Katılıyorum, %4' ü (6 öğrenci) Kararsızım, %6'si (3 öğrenci) Kısmen Katılıyorum, %10'i (6 öğrenci) ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulun içi ve dışı temizdir” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %50’u (25 öğrenci) Kesinlikle Katılıyorum, %26’si (13 öğrenci) Katılıyorum, %10’i (5 öğrenci) Kararsızım, %10’u (5 öğrenci) Kısmen Katılıyorum, %4’ü (2 öğrenci) ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %45’si (22 öğrenci) Kesinlikle Katılıyorum, %35’si (17 öğrenci) Katılıyorum, %6’si (3 öğrenci) Kararsızım, %4’si (2 öğrenci) Kısmen Katılıyorum, %10’u (6 öğrenci) ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir

“Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir” sorusuna okulumuzda kantin olmadığından cevap verilmemiştir.

“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %55’ü (27 öğrenci) Kesinlikle Katılıyorum, %20’si (10 öğrenci) Katılıyorum, %10’i (5 öğrenci) Kararsızım, %10’u (5 öğrenci) Kısmen Katılıyorum, %5’ü (3 öğrenci) ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz” sorusuna Olumlu (başarılı) yönlerimiz kısmına ankete katılan öğrencilerin %50’u (25 öğrenci) “Okul bahçesine park ve kamelya yapılmış olması”, %40’i (20 öğrenci) “Okul yenileme çalışmalarının yapılması”, %38’u (19 öğrenci) “Okul idaresi ve öğretmenlerin iyi olması”, %36’si (18 öğrenci) “Okulumuzda sosyal ve kültürel etkinliklerin yapılması”, %26’si (13 öğrenci) “Okulun temiz olması”, %6’ü (3 öğrenci) ise “Sınıfların kalabalık olmaması” şeklinde görüş belirtmişlerdir.

Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine ise ankete katılan öğrencilerin %30’u (21 öğrenci) “Okulumuzda kantin olmaması”, %20’si (10 öğrenci) “Her branştan öğretmen olmaması”, %16’i (8 öğrenci) “Futbol kalesinin bir tane olması”, %18’si (9 öğrenci) “Okul bahçe zemininin bozuk olması”, %16’si (8 öğrenci) “Sınıflarda akıllı tahta olmaması ve araç-gereç eksikliği” ve %8’u (4 öğrenci) “Okulumuzda spor turnuvalarının yapılmaması” şeklinde görüş belirtmişlerdir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 13 öğretmenin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

“Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %65’si (8 öğretmen) Kesinlikle Katılıyorum, %35’ü (5 öğretmen) Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %90’u (11 öğretmen) Kesinlikle Katılıyorum, %10’i (2 öğretmen) Kararsızım yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %65’si (8 öğretmen) Kesinlikle Katılıyorum, %35’ü (5 öğretmen) Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %65’si (8 öğretmen) Kesinlikle Katılıyorum, %35’ü (5 öğretmen) Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %40’i (5 öğretmen) Kesinlikle Katılıyorum, %40’i (5 öğretmen) Katılıyorum, %20’u (3 öğretmen) Kararsızım yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %20’si (3 öğretmen) Kesinlikle Katılıyorum, %20’si (3 öğretmen) Katılıyorum, %50’i (6 öğretmen) Kararsızım, %10’i (1 öğretmen) Kısmen Katılıyorum, yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %55’i (7 öğretmen) Kesinlikle Katılıyorum, %45’i (6 öğretmen) Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %45’i (6 öğretmen) Kesinlikle Katılıyorum, %55’i (7 öğretmen) Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %70’i (9 öğretmen) Kesinlikle Katılıyorum, %30’si (4 öğretmen) Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %65’si (8 öğretmen) Kesinlikle Katılıyorum, %25’si (3 öğretmen) Katılıyorum, %10’i (2 öğretmen) Kararsızım yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %45’i (4 öğretmen) Kesinlikle Katılıyorum, %45’i (6 öğretmen) Katılıyorum, %10’u (1 öğretmen) Kararsızım yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %35’ü (4 öğretmen) Kesinlikle Katılıyorum, %55’i (7 öğretmen) Katılıyorum, %10’i (2 öğretmen) Kararsızım yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %20’si (3 öğretmen) Kesinlikle Katılıyorum, %80’i (10 öğretmen) Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz” sorusuna Olumlu (başarılı) yönlerimiz kısmına ankete katılan öğretmenlerin %40’i (5 öğretmen) “Okul idaresinin yenilikçi ve değişikliklere açık olması”, %40’i (5 öğretmen) “Okulda sosyal ve kültürel faaliyetlerin düzenlenmesi”, %30’ü (4 öğretmen) “Okulumuzun iyi bir kadroya sahip olması”, %30’ü (4 öğretmen) “Çalışanların mutluluğunun, moral ve motivasyonunun önemsenmesi”, %30’ü (4 öğretmen) “Okulumuzda alınan kararların çalışanların kararıyla alınması”, %20’si (3 öğretmen) “Okul, öğrenci, aile işbirliğinin üst düzeyde olması”, %20’si (3 öğretmen) “Okulumuzda temiz ve sağlıklı bir ortam oluşturulmuş olması” ve %20’si (3 öğretmen) “Olaylara anında müdahale edilmesi ve ihtiyaçların kısa sürede karşılanması” şeklinde görüş belirtmişlerdir.

Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine ise ankete katılan öğretmenlerin %20’si (3 öğretmen) “Öğrenci başarısının düşük olması”, %20’si (3 öğretmen) “Öğrencilerimizde temizlik kültürünün tam oluşmaması”, %20’si (3 öğretmen) “Okulumuzda kantin olmaması”, %20’si (3 öğretmen) “Velilerle iletişimde zorluk çekilmesi” ve %20’si (3 öğretmen) “Okulumuzun teknik araç gereç yönünden yetersiz olması” şeklinde görüş belirtmişlerdir.

Veli Anketi Sonuçları:

50 veli içerisinde Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre 40 kişi seçilmiştir.

Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.

“İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %50’i (20 veli) Kesinlikle Katılıyorum, %40’ı (16 veli) Katılıyorum, %10’u (4 veli) Kısmen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %40’i (16 veli) Kesinlikle Katılıyorum, %50’u (20 veli) Katılıyorum, %5’i (2 veli) Kararsızım, %2’i (1 veli) Kısmen Katılıyorum, %3’ü (1 veli) Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %25’si (10 veli) Kesinlikle Katılıyorum, %20’si (8 veli) Katılıyorum, %15’ü (6 veli) Kararsızım, %5’i (2 veli) Kısmen Katılıyorum, %35’i (14 veli) Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %40’ı (14 veli) Kesinlikle Katılıyorum, %40’si (16 veli) Katılıyorum, %10’u (4 veli) Kararsızım, %5’u (2 veli) Kısmen Katılıyorum, %5’i (2 veli) Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %35’ü (14 veli) Kesinlikle Katılıyorum, %50’i (20 veli) Katılıyorum, %10’u (4 veli) Kararsızım, %2’ü (1 veli) Kısmen Katılıyorum, %3’ü (1 veli) Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %25’ü (10 veli) Kesinlikle Katılıyorum, %30’ü (12 veli) Katılıyorum, %15’ü (10 veli) Kararsızım, %10’u (4 veli) Kısmen Katılıyorum, %10’i (4 veli) Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %50’u (20 veli) Kesinlikle Katılıyorum, %30’u (12 veli) Katılıyorum, %10’u (4 veli) Kararsızım, %5’u (2 veli) Kısmen Katılıyorum, %5’ü (2 veli) Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %25’ü (10 veli) Kesinlikle Katılıyorum, %25’ü (10 veli) Katılıyorum, %20’si (8 veli) Kararsızım, %20’si (8 veli) Kısmen Katılıyorum, %10’si (4 veli) Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %62’si (24 veli) Kesinlikle Katılıyorum, %25’si (10 veli) Katılıyorum, %5’ü (2 veli) Kararsızım, %10’u (4 veli) Kısmen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %40’ı (16 veli) Kesinlikle Katılıyorum, %30’u (12 veli) Katılıyorum, %10’i (4 veli) Kararsızım, %10’i (4 veli) Kısmen Katılıyorum, %10’u (4 veli) Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okul her zaman temiz ve bakımlıdır” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %50’i (20 veli) Kesinlikle Katılıyorum, %45’si (18 veli) Katılıyorum, %5’ü (2 veli) Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %35’ü (14 veli) Kesinlikle Katılıyorum, %45’si (18 veli) Katılıyorum, %5’si (2 veli) Kararsızım, %15’ü (6 veli) Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %40’ı (16 veli) Kesinlikle Katılıyorum, %30’u (12 veli) Katılıyorum, %10’i (4 veli) Kararsızım, %10’i (4 veli) Kısmen Katılıyorum, %10’u (4 veli) Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz” sorusuna Olumlu (başarılı) yönlerimiz kısmına ankete katılan velilerimizin %35’i (14 veli) “Okul idaresi ve öğretmenlerin ilgili ve alakadar olması”, %40’si (16 veli) “Okulumuzda sosyal ve kültürel etkinliklerin yapılması”, %35’ü (14 veli) “Okul yenileme çalışmalarının yapılması”, %25’ü (10 veli) “Öğrenci, öğretme, veli ilişkilerinin iyi olması”, %20’si (8 veli) “Okulun temiz ve bakımlı olması”, %20’si (8 veli) “Okul bahçesine park ve kamelya yapılmış olması”, şeklinde görüş belirtmişlerdir.

Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine ise ankete katılan velilerin %25’si (10 veli) “Okulda kantin olmaması”, %15’ü (6 veli) “Her branştan öğretmen olmaması”, %10’u (4 veli) “Güvenlik görevlisinin olmaması”, %3’i (1 veli) “Öğrencilerin akademik seviyelerinin düşük olması”, %3’i (1 veli) “Sosyal faaliyet

eksikliği”, %3’ü (1 veli) “Okul bahçe zemininin bozuk olması”, %3’ü (1 veli) “Akıllı tahta olmaması ve araç gereç eksikliği” ve %3’ü (2 veli) “Futbol kalesinin bir tane olması” şeklinde görüş belirtmişlerdir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) durum analizi kapsamında kullanılan temel yöntemlerdendir. Okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyabilmek için geniş katılımlı bir grup ile GZFT analizi yapılmıştır.

Okulumuzda yapılan GZFT analizinde okulun güçlü ve zayıf yönleri ile okulumuz için fırsat ve tehdit olarak değerlendirilebilecek unsurlar tespit edilmiştir.

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sosyal ve kültürel etkinliklere katılım oranı TÜBİTAK, yerel ve ulusal projelere katılım oranı Devamsızlık oranları Disiplin Sorunları
Çalışanlar	Kurum kültürü Ekip ruhu Proje tabanlı etkinlikler Yöneticilerin yeterlilik düzeyi Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişimi İş birlikçi faaliyetler
Veliler	Ailelerin bilinç düzeyi Sosyo-ekonomik yönler Etkinliklere katılım ve teşvik
Donanım	Bilgisayar laboratuvarı Fen Laboratuvarı Güçlü internet ağı
Bütçe	Okul aile birliği Hayırsever destekleri
Yönetim Süreçleri	Eşitlik

	Anlayış Şeffaflık Karar Verme ve Çözüm Üretme
İletişim Süreçleri	İletişim ağları
Bina ve Yerleşke	Derslik başına düşen öğrenci sayısı Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı Sportif ve sosyal etkinliklere elverişli mekân Oyun bahçesi Okul Yenileme Çalışmaları Temizlik

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Çevre faktörleri Yabancı dil yeterliliği Akademik başarı Sportif etkinlikler Temizlik kültürü
Veliler	Eğitim sürecine müdahale
Bina ve Yerleşke	Kantin olmaması Bina Dış Cephe Yalıtımının Olmaması
Donanım	Araç gereç eksikliği Akıllı tahta olmaması
Bütçe	Bütçe dağılımı Gelir eksikliği
Çalışanlar	Destek Personel sayısı
Yönetim Süreçleri	İnsan kaynakları yönetim politikalarının yeterliliği İzleme ve değerlendirme yeterliliği
İletişim Süreçleri	Velilerle iletişim kurma

Fırsatlar

Politik	Okul öncesi eğitime verilen önem Eğitim alanında bilinçli atılımlar
----------------	--

	İhtiyaçlara uygun projeler
Ekonomik	Eğitime ayrılan kaynak Hayırseverler Mezunlar
Sosyolojik	Köklü bir üniversitenin varlığı İlin tarihi dokusunun zenginliği Manevi ve kültürel zenginlik
Teknolojik	Teknolojinin eğitim üzerindeki etkisi
Mevzuat-Yasal	Eğitimde fırsat eşitliği
Ekolojik	Çevre bilincindeki artış

Tehditler

	Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar Destek personel yetersizliği Sınav sistemindeki değişiklikler
Ekonomik	Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti
Sosyolojik	Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri İlin nitelikli göç vermesine karşılık niteliksiz göç alması
Teknolojik	Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri
Mevzuat-Yasal	Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar Mevzuat değişiklikleri
Ekolojik	Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini;

Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
2	Zorunlu eğitimde devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
4	Anasınıfı öğrencilerinin okula uyum süreci
5	Anne ya da babası vefat etmiş veya ayrı yaşayan öğrencilerin eğitime erişimi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim ve öğretim hizmetleri
2	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
3	Araç gereç eksikliği
4	Okuma kültürü
5	Okul güvenliği
6	Yabancı dil yeterliliği
7	Sınav kaygısı
8	Akademik başarının düşüklüğü
9	Sportif faaliyetler

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Bina Dış Cephe Yalıtımının Olmaması
2	Kantin eksikliği
3	Akıllı tahta olmaması
4	Projelerin sürdürülebilirliği
5	İstatistik ve bilgi temini
6	İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili eksiklikler
7	Destek personel sayısı

BÖLÜM III

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYON

Öğrencilerimizin bireysel özelliklerine göre gelişimlerinin sağlandığı, bilgili, becerili, kendine güvenen ve sorumluluk alabilen, girişimci, yenilikçi, temel değerlerini ve milli kültürünü özümsemiş, çağın koşullarına hızla uyum sağlayabilen, demokratik, çağdaş ve mutlu bireyler yetiştirebilmek için gerekli ortamları sağlamak.

VİZYON

Değişime ve gelişime açık, öğrenmeyi temel ihtiyaç kabul eden, değerlerini yaşıyan ve yaşatan, hoşgörülü bireylerin yetiştirildiği kurum olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Eşitlik
- 2) Liyakat
- 3) Tarafsızlık
- 4) Paylaşıcılık
- 5) Teknolojik adaptasyon
- 6) Hoşgörülü olma
- 7) Milli değerleri benimseme
- 8) Dürüstlük
- 9) Şeffaflık
- 10) Güven

BÖLÜM IV

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Bu bölümde, stratejik amaçlar, hedefler ve eylemler yer almaktadır.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılarak öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2023	2024	2025	2026	2027
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı(%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%100	%100	%90	%95	%100	%100
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%100	%10	%70	%80	%90	%100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%1	%1	%5	%3	%2	%1
PG.1.1.e	Anne ya da babası vefat etmiş veya ayrı yaşayan öğrencilerin oranı	-	%1,5	-	-	-	-
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	0	0	1	1	1
PG.1.1.g	Taşınmalı eğitimden yararlanan öğrenci sayısı	70	40	55	60	65	70
PG.1.1.h	Taşınmalı eğitimden yararlanan öğrenci oranı	%62	%61	%56	%58	%60	%62

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	09 Eylül-20 Haziran
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Öğretmeni Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Mayıs 2028
1.1.5	Özel eğitim öğrenci velilerine yönelik toplantılar gerçekleştirilecektir.	Sınıf Rehber Öğretmeni Müdür Yardımcısı	2 ayda bir
1.1.6	Anasınıfı ve birinci sınıfa yeni başlayan öğrencilerin sene başı okul oryantasyon çalışmalarına katılımları takip edilecek katılmayan öğrencilerin velileri ile görüşmeler yapıp katılımları sağlanacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmeni Müdür Yardımcısı	02 Eylül-07 Eylül

Stratejik Hedef 1.2. EBA öğretmen ve öğrenci portalının eğitim öğretim faaliyetleri içerisindeki katkısı ile ilgili farkındalık yaratacak ve aktif bir şekilde kullanılması için çalışmalar yürütülecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2023	2024	2025	2026	2027
PG.1.2.a	EBA öğretmen portalı ortalama kullanım süresi (dk)	20	8	15	9	10	16
PG.1.2.b	EBA öğrenci portalı ortalama kullanım süresi (dk)	25	13	17	14	18	22

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.	Öğrencilere yönelik EBA portalı tanıtımı yapılacaktır.	Sınıf ve sınıf rehber öğretmenleri	Eğitim-Öğretim Süreci
1.2.2	Öğretmenler tarafından EBA üzerinden öğrencilere ders bazlı sorumluluklar verilecek, çalışmalar paylaşılıp takibi yapılacaktır.	Ders öğretmenleri	Eğitim-Öğretim Süreci
1.2.3	Aylık EBA raporları takip edilip okul panosunda yayınlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim-Öğretim Süreci

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin her gün değişen ve gelişen dünyaya uyum sağlayabilecek şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ile sportif ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacak, okul dışı öğrenmeler gerçekleştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.a	Sınav kaygısına yönelik gerçekleştirilen rehberlik toplantı sayısı	3	2	3	3	3	3
PG.2.1.b	Okul bünyesinde yürütülen proje sayısı	25	12	20	22	24	25
PG.2.1.c	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere katılan öğrenci sayısı	50	24	35	40	45	50
PG.2.1.d	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere rehberlik yapan öğretmen sayısı	6	5	6	6	6	6
PG.2.1.e	Bursluluk sınavı sonuçlarında burs alan öğrenci sayısı	10	0	5	6	8	10
PG.2.1.f	Takdir veya Teşekkür Belgesi alan öğrenci sayısı	50	17	35	40	45	50
PG.2.1.g	Takdir veya Teşekkür Belgesi alan öğrenci oranı	%75	%26	%60	%65	%70	%75
PG.2.1.h	Öğrencilerin yıl sonu not ortalaması	80	70	75	78	80	80
PG.2.1.ı	Eğitim Öğretim yılı içerisinde Değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışma sayısı	14	9	8	10	12	14
PG.2.1.i	Yürütülen kültürel faaliyet sayısı	4	20	3	3	4	4

PG 2.1.j	Yürütülen kültürel faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	75	36	60	65	70	75
PG 2.1.k	Eğitim Amaçlı yapılan gezi sayısı	15	5	10	12	14	15
PG.2.1.l	Eğitim Amaçlı yapılan gezilere katılan öğrenci sayısı	75	45	50	60	65	75
PG.2.1.m	Obezite ve diğer sağlık sorunları konusunda yapılan faaliyet sayısı	6	2	4	5	5	6
PG.2.1.n	Obezite ve diğer sağlık sorunları konusunda yapılan faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	75	45	55	65	75	75
PG 2.1.o	Yürütülen sportif faaliyet sayısı	4	2	3	3	4	4
PG 2.1.ö	Yabancı dil dersi yıl sonu not ortalaması	80	70	73	75	78	80
PG 2.1.p	Yetiştirme ve Destekleme kurslarına katılan öğrenci sayısı	45	-	30	35	40	45
PG.2.1.r	Yetiştirme ve Destekleme kurslarına katılan öğrenci oranı	%80	-	%70	%73	%75	%80
PG.2.1.s	Veli toplantı sayısı	3	3	3	3	3	3
PG 2.1.ş	Veli toplantılarına davet edilen veli sayısı	-	50	-	-	-	-
PG 2.1.t	Veli toplantılarına katılan veli sayısı	-	45	-	-	-	-
PG 2.1.u	Velilere yönelik düzenlenen eğitim sayısı	5	3	3	4	4	5
PG 2.1.ü	Veli-okul ve öğrencilerle birlikte uygulanan faaliyet sayısı	4	2	3	3	4	4
PG 2.1.v	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	35	20	20	25	30	35
PG 2.1.y	Okul Dışı Öğrenme Ortamlarına katılan öğrenci oranı (%)	%100	%60	%70	%80	%90	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Yazılı sonuçları öğrenci bazında takip edilerek gelişimleri takip edilecektir.	Tüm öğretmenler	Eğitim-öğretim süreci
2.1.2	Sınav kaygısını ortadan kaldırabilmek için rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmeni	Eğitim-öğretim süreci
2.1.3	Ulusal/uluslararası ve yerel projeler hakkında öğrenci ve öğretmenler bilgilendirilecek, proje hazırlamaları yönünde motive edilecektir.	Okul Proje Koordinatörleri	Eğitim-öğretim süreci
2.1.4	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yönelik düzenlenen seminer/toplantı gibi faaliyetlere katılımları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim-öğretim süreci

2.1.5	Velilere yönelik düzenlenen eğitim sayısı arttırılacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim-öğretim süreci
2.1.6	Veli toplantılarına katılımın arttırılması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim-öğretim süreci
2.1.7	Öğrencilerin okudukları kitapların isimleri kayıt altına alınarak kitap okuma sayıları arttırılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmeni	Eğitim-öğretim süreci
2.1.8	Yetiştirme ve Destekleme kurslarına katılmayan öğrencilerin kurslara katılmama nedenleri araştırılarak kurslara katılımları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi Sınıf Rehber Öğretmeni	Eğitim-öğretim süreci
2.1.9	Öğrencilerin yabancı dil dersi başarılarını arttırabilmek için okul içi yabancı dil konuşma ortamları sağlanacaktır.	Ders Öğretmeni	Eğitim-öğretim süreci
2.1.10	Öğrencilerin sportif alanlardaki yetenekleri belirlenerek sportif faaliyetlere katılmaları sağlanacaktır.	Ders Öğretmeni Okul Yönetimi	Eğitim-öğretim süreci
2.1.11	Sağlık konularıyla ilgili Aile Sağlığı Merkezi ile işbirliği yapılarak yapılan faaliyet sayısı arttırılacak.	Okul Yönetimi	Eğitim-öğretim süreci
2.1.12	İlimiz içerisinde yapılan eğitim gezilerine ek olarak İl dışı eğitim gezileri düzenlenecektir.	Okul Yönetimi	Eğitim-öğretim süreci
2.1.13	Okulumuz bünyesinde gerçekleştirilen kültürel faaliyetlerimiz gelenekselleştirilip faaliyetler çeşitlendirilecektir.	Okul Yönetimi	Eğitim-öğretim süreci
2.1.14	Değerler eğitimi çalışmaları kapsamında mahallemizdeki yaşlılar ile ilçemizdeki şehit ailelerini ziyaret programları gerçekleştirilecektir.	Okul Yönetimi	Eğitim-öğretim süreci
2.1.15	Ek ölçme ve değerlendirme çalışmaları yapılarak öğrencilerin akademik gelişimleri takip edilecektir.	Okul Yönetimi Sınıf Rehber Öğretmeni	Eğitim-öğretim süreci
2.1.16	Okul Dışı Öğrenmeler kapsamında "Okulum Rize" çerçeve planı kapsamında okul dışı öğrenmeler planlanacaktır.	Ders Öğretmenleri	Eğitim-öğretim süreci

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2023	2024	2025	2026	2027
PG.2.2.a	Üst öğrenim okullarını tanıtma faaliyeti sayısı	6	2	3	4	5	10
PG.2.2.b	Yetiştirme kurslarından memnuniyet oranı (%)	%80	%50	%60	%65	%70	%80
PG.2.2.c.	Sınav kaygısı yaşayan öğrenci oranı (%)	%20	%60	%50	%40	%30	%20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Üst öğrenim okullarını tanıtıcı faaliyetler gerçekleştirilecektir.	Okul Yönetimi Sınıf Öğretmenleri	Eğitim- öğretim süreci
2.2.2	Yetiştirme kurslarının niteliğinin artırılabilmesi için zümre toplantıları gerçekleştirilecektir.	Okul Yönetimi	Eğitim- öğretim süreci
2.2.3	Yetiştirme kurslarının devamlılığını sağlayabilmek için veli toplantıları gerçekleştirilecektir.	Okul Yönetimi Sınıf Öğretmenleri	Eğitim- öğretim süreci
2.2.4	Sınav kaygısını ortadan kaldırabilmek için rehberlik çalışmaları gerçekleştirilecektir.	Sınıf Öğretmenleri	Eğitim- öğretim süreci

Stratejik Hedef 2.3. Öğrencilerin kitap okumayı alışkanlık haline getirmeleri ve kitap okumayı bir ihtiyaç olarak görmelerini sağlayacak okul içi ve okul dışı etkinlikler yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		HEDEF					
			Mevcut	2023	2024	2025	2026	2027
PG.2.3.a	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	İlkokul	60	40	45	50	55	60
		Ortaokul	35	30	20	25	30	35

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1	Okul kütüphanesinin öğrencilerin ilgi ve seviyelerine uygun kitaplardan oluşması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Planlama süreci içinde
2.3.2	Kitap okumanın önemi ile ilgili velilere bilgilendirme amaçlı seminerler düzenlenecektir.	Okul İdaresi Sınıf Rehber Öğretmenleri	Planlama süreci içinde
2.3.3	İlçe Halk Kütüphanesinde okuma saatleri gerçekleştirilecektir.	Okul İdaresi Sınıf Öğretmenleri Türkçe Öğretmeni	Eğitim-öğretim süreci içinde
2.3.4	Kitap günleri düzenlenecektir.	Okul İdaresi Türkçe Öğretmeni	Planlama süreci içinde
2.3.5	Öğrenci başına okunan kitap sayısına ilişkin veriler kayıt altına alınacaktır.	Sınıf Öğretmenleri Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alt yapı eksiklikleri giderilecek, öğrenci, veli ve çalışan memnuniyeti artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		t	2023	2024	2025	2026	2027
PG.3.1.a	Okul servislerinden memnuniyet oranı (%)	%90	%80	%80	%83	%85	%95
PG.3.1.b	Yapılan tadilat sayısı	6	4	3	4	5	6
PG.3.1.c	Kişisel Gelişim alanında verilen seminer sayısı	2	3	2	2	2	5
PG.3.1.d	Okul temizliğinden memnuniyet oranı (%)	%90	%90	%82	%85	%87	%95
PG.3.1.e	Öğrenci memnuniyet oranı	%90	%90	%85	%88	%90	%90
PG.3.1.f	Okullarda özel güvenlik elemanının varlığı (0-1)	1	0	1	1	1	1
PG.3.1.g	Her dönem için faaliyet raporu düzenlenmesi (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.h	İSG kapsamında yapılan düzenleme sayısı	3	3	3	3	3	3
PG.3.1.ı	İSG kapsamında yapılan eğitimlere katılan öğretmen oranı	%70	%50	%55	%60	%65	%70
PG.3.1.i	Engellilerin kullanımına uygun asansör/lift,rampa ve tuvalet sayısı	1	0	0	1	1	1
PG.3.1.j	Kamera sayısı	8	5	6	7	8	10
PG.3.1.k	Tasarım Beceri Atölyesi Sayısı	1	0	0	1	1	1
PG.3.1.l	Okul internet sitesindeki bilgilerin güncel tutulması. (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.m	Okul web sitesinde yapılan duyuru sayısı	15	6	8	10	13	15
PG.3.1.n	Okul web sitesinde yapılan duyuruların ziyaret edilme sayısı	1750	1000	1200	1400	1500	1750

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul servislerinin denetimi yapılacaktır. Öğrencilerle görüşülerek problemler tespit edilecektir.	Müdür Yardımcısı Nöbetçi Öğretmen	09 Eylül - 20 Haziran
1.1.2	Servis şoförleriyle toplantılar gerçekleştirilecektir.	Okul Yönetimi	09 Eylül - 20 Haziran
1.1.3	Temizlik konulu projeler yürütülecek, öğretmen ve öğrencilerin projede aktif yer almaları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi Sınıf Rehber Öğretmenleri	09 Eylül - 20 Haziran
1.1.4	TYÇP kapsamında çalışan personel İSG konusunda bilgilendirilecektir.	Okul Yönetimi	09 Eylül - 20 Haziran
1.1.5	Okulumuzdaki tüm paydaşlarımıza yönelik olarak temizlik temalı bilgilendirme toplantısı yapılması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	09 Eylül - 20 Haziran
1.1.6	RAM (Rehberlik Araştırma Merkezi) ile görüşülerek kişisel gelişim alanında toplantılar düzenlenecektir.	Okul Yönetimi	09 Eylül - 20 Haziran
1.1.7	Okulumuza kamera sistemi kurularak yıllar içerisinde kamera sayısı arttırılacaktır.	Okul Yönetimi	09 Eylül - 20 Haziran
1.1.8	Engelli rampası ve tuvaletinin yapılması için gerekli resmi yazışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi	09 Eylül - 20 Haziran
1.1.9	Okul web sitesi güncel tutularak okulumuzla ilgili duyurular sitemizden yapılacak ve velilerimizin sitemizi takip etmeleri istenecektir.	Okul Yönetimi	09 Eylül - 20 Haziran
1.1.10	İSG kapsamında okulumuzdaki eksiklikler yapılacak olan çalışmalarla giderilecektir.	Okul Yönetimi	09 Eylül - 20 Haziran
1.1.11	Zemini bozuk olan okul bahçesi için betonlama çalışması yapılacaktır.	Okul Yönetimi	09 Eylül - 20 Haziran
1.1.12	Bahçe düzenlemesi yapılarak bahçemize kamelya, çocuk parkı, oyun alanları ve sportif faaliyet alanları yapılacaktır.	Okul Yönetimi	09 Eylül - 20 Haziran
1.1.13	Okul içerisindeki ıslak zemin alanlarının yenilenmesi ve derslik zeminlerinin laminant parke yapılması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	09 Eylül - 20 Haziran
1.1.14	Tasarım Beceri Atölyelerinin kurulması için çalışmalar yürütülecektir.	Okul Yönetimi	09 Eylül - 20 Haziran

Stratejik Hedef 3.2. Çalışanların mesleki gelişim faaliyetlerine katılımını teşvik edecek çalışmalar yürütülecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
			2023	2024	2025	2026	2027
PG.3.2.a	Lisansüstü eğitim alan personel oranı %	4	4	5	5	5	5
PG.3.2.b	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı %	%90	%100	%100	%80	%85	%90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Lisansüstü eğitim alan personelin ders programı lisansüstü eğitim derslerini ve okul derslerini aksatmayacak şekilde düzenlenecektir.	Okul Yönetimi	Eğitim öğretim Süreci
3.2.2	Çalışanların hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılmaları teşvik edilecektir.	Okul Yönetimi	Eğitim öğretim Süreci

V. BÖLÜM

MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Genel Bütçe	25.000 TL	20.000 TL	20.000 TL	20.000 TL	30.000 TL	25.000 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	27.5000 TL	15.000 TL	40.000 TL	40.000 TL	50.000 TL	40.000 TL
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	25.000 TL	10.000 TL	5.000 TL	10.000 TL	15.000 TL	25.000 TL
TOPLAM	77.500 TL	45.000 TL	65.000TL	70.0000 TL	95.0000 TL	90.000 TL

VI. BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla iki ayda bir ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki süreçte yapılanlar ve bir sonraki süreçte yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.